

**«Проверено»**

**Зам. директора по УВР**

 **Г.А. Анисимова**

**«Утверждаю»**

**И. о. директора школы**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 20»**

 **С. Будник**



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
класса дошкольной подготовки  
на 2021-2022 учебный год.**

**СЕНТЯБРЬ**  
**Сквозная тема: «Моя школа»**  
**1-неделя (1-3 сентября 2021 год)**

| Режим дня  | Понедельник   | Вторник | Среда 1.09.  | Черверг 2.09.   | Пятница 3.09.  |
|--|---|---------|--|---|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |         |  |   |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |         |  |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) |   |         | Игры на логику:<br>«Найди отличия»   | Дидактическая игра:<br>«Будь внимательным»  | Пальчиковые упражнения:<br>«Дружба»  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           |   |         | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук».<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокальнохоровые умения.<br><b>Вариативный компонент</b><br>Веселая грамматика<br>«АБВГДейка»<br><u>Тема:</u> Знакомство с Алфавитом. Гласные, согласные звуки. Звук [а] и буква А, а | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Занимательная математика<br><u>Тема:</u> Рисуем по точкам | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм<br><b>Самопознание</b><br>Продолжить знакомство детей с предметом «Самопознание»; закреплять знания, полученные в старшей группе; раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».<br><b>Физическая культура</b> |

|                     |   |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|
|                     |   |  |  |  | <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |  |  |  |

**2-неделя (6 - 10 сентября 2021 год)**

**Сквозная тема: «Моя школа»**

| Режим дня  | Понедельник 6.09   | Вторник 7.09   | Среда 8.09  | Черверг 9.09  | Пятница 10.09   |
|--|--|--|---|---|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |  |   |   |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений   |  |   |   |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Дидактическая игра: «Мои друзья»   | Игры с конструктором «Построй с другом»  | Д/и: «Посмотри, возьми, запомни»  | Игры на логику: «Найди отличия»   | Собери мозаику  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.<br><b>Конструирование</b><br><b>Цель:</b> формирование умений анализировать | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. <b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.<br><b>ОБП</b><br><b>Цель:</b> расширять знания о человеке и его теле. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.<br><b>Вариативный компонент</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с терминами «слово», «звук»<br><b>Казахский язык</b><br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.<br><b>Вариативный компонент</b><br>Занимательная математика<br><u>Тема:</u> Рисуем по точкам | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.<br><b>Самопознание</b><br>Развивать у детей понимание уважение, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и |

|                  |   |  |   |  |  |
|------------------|---|--|---|--|--|
|                  | будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. |  | Веселая грамматика<br>«АБВГ Дейка»<br><u>Тема:</u> Звук [у], буквы У, у |  | неповторимости каждого человека.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |   |  |  |

**3-неделя (13 - 17 сентября 2021 год)**

**Сквозная тема: «Моя школа»**

| Режим дня  | Понедельник 13.09  | Вторник 14.09  | Среда 15.09  | Черверг 16.09   | Пятница 17.09   |
|--|--|--|--|---|---|
| Прием детей.<br>Беседы с<br>родителями.                        | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |  |  |   |   |
| Утренняя<br>гимнастика   | Утренний комплекс упражнений   |  |  |   |   |
| Игры<br>(настольные,<br>пальчиковые и<br>сюжетно –<br>ролевые) | Сюжетно-ролевая игра:<br>«Магазин игрушек»<br>Игровое занятие «Умные<br>игрушки»   | Дидактическая игра:<br>« Разложи по цвету».  | Сюжетно -ролевая игра:<br>«Машины в гараже»<br>Игры детей в игровых<br>уголках с любимыми<br>игрушками.  | Рассматривание сюжетных<br>картин на тему «Мои<br>игрушки»  | С/р игра «Строители».<br>«Строим сказочный город<br>для наших любимых<br>игрушек».  |
| ОУД по<br>расписанию<br>дошкольной<br>организации              | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование<br>изобразительной<br>техники, формирование<br>представлений о видах<br>изобразительного<br>искусства (вид живописи<br>– пейзаж). <b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> обучение навыкам<br>расположения предметов<br>на листе бумаги,<br>совершенствование<br>умение составлять<br>изображение дома из<br>нескольких частей,<br>соблюдая определенную<br>последовательность.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> закрепление<br>навыков перебрасывания | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> научить детей<br>находить общее свойство<br>группы (множества)<br>предметов, объединять в<br>группы по какому-либо<br>свойству.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> формирование умения<br>наблюдать, различать и<br>называть сезонные<br>изменения в природе<br>осенью. <b>Физкультура</b><br><b>культура</b><br><b>Цель:</b> развитие ловкости и<br>организованности<br>посредством выполнения<br>эстафет | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей<br>с понятием «гласный<br>звук». <b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование<br>навыка<br>последовательного и<br>точного пересказа<br>рассказа.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> обучать,<br>воспринимать<br>выразительность музыки<br>и движений; развивать<br>целостность восприятия<br>музыки и движений.<br><b>Вариативный</b><br><b>компонент</b><br><b>Веселая грамматика</b><br><b>«АБВГ Дейка»</b><br><b>Тема:</b> Звук [и], буквы И,и | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать<br>знакомить детей с понятием<br>«гласный звук».<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> развивать<br>эмоциональное восприятие<br>музыкальных произведений,<br>интерес к музыке через<br>музыкально-творческую<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Знакомство с<br>клеточками | <b>Художественная<br/>литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у<br>детей интерес к рассказу.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Ознакомление с<br>техникой вырезания<br>овощей с помощью<br>шаблона.<br><b>Самопознание</b><br>Расширять<br>представления детей<br>семье и<br>взаимоотношениях в ней;<br>развивать заботливое<br>отношение к семье, к<br>близким и родным;<br>воспитыва навыки<br>уважительного<br>отношения к членам<br>семьи. |

|                     |  |  |  |  |   |
|---------------------|--|--|--|--|---|
|                     | мяча друг другу,<br>снижение агрессии.<br><b>Ознакомление с<br/>окружающим миром</b><br><b>Цель:</b> Обогащение<br>представлений детей о<br>предметах, их признаках<br>и назначении. |  |  |  | <b>Физкультура культура</b><br><b>Цель:</b> обучение<br>перебрасыванию и ловли<br>мяча посредством игры |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  |  |  |  |   |

**4 - неделя (20 - 24 сентября 2021 год)**  
**Сквозная тема: «Моя школа»**

| Режим дня  | Понедельник 20.09   | Вторник 21.09  | Среда 22.09  | Черверг 23.09  | Пятница 24.09   |
|--|---|--|--|--|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |  |  |  |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |  |  |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Сюжетно-ролевая игра «Профессии».   | Игры «Мой дом», «Что из чего?», «Что без чего?».   | Беседа на тему «Моя квартира».<br>Рассматривание сюжетных картинок.<br>И/у «Обставим квартиру»- развивать умение составлять короткие описательные рассказы по плану  | с/р игра «Салон мебели»: сюжет «Распродажа»  | Рисование на тему «Мебель»<br>Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов мебели.  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.<br><b>Физическая культура</b> | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.<br><b>ОБП</b><br><b>Цель:</b> систематизировать знания о значении сердца для организма | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный и согласный звук».<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать и называть «гласный и согласный звук»<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b> | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции.<br><b>Самопознание</b><br>Воспитать и развить осознанные, взаимно обожелательные отношения с ровесниками, понятия о ружбе, друзьях.<br><b>Физическая культура</b> |



|                  |  |  |   |   |  |
|------------------|--|--|---|---|--|
|                  | <p><b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> |  | <p>развивать творческую активность.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b></p> <p><u>Тема:</u>Звук [о], буквы О,о</p> | <p><u>Тема:</u> Знакомство с клеточками</p> | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  |  |   |   |  |

**4 - неделя**  
**(27 - 01 октября, октябрь 2021 год)**  
**Сквозная тема: «Моя школа»**

| Режим дня  | Понедельник 27.09   | Вторник 28.09   | Среда 29.09   | Четверг 30.09  | Пятница 01.10   |
|--|---|---|---|--|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |   |   |  |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |   |  |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Свободные игры с конструктором «Строим школу»   | Рисование на тему : «Моя школа»   | Рассматривание сюжетных картин на тему «В школе»  | Игры с пальчиковыми куклами «Мои игрушки в школе»  | Собери мозаику  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).<br><b>Физкультура культура</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук».<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Веселая грамматика</b><br><b>«АБВГДейка»</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Учить детей слышать и говорить слова при изменении первого звука.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Пройди лабиринты | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельеф- ной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).<br><b>Самопознание</b><br>Формировать понятие - воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в детском саду. Воспитывать |

|                  |  |  |                                      |  |   |
|------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|
|                  | <p>народных игр.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень), о весенне-зимних сезонных явлениях.</p> |  | <p><u>Тема:</u>Звук [ы], буква ы</p> |  | <p>уважительное отношение к труду воспитателя.</p> <p><b>Физкультура культура</b></p> <p><b>Цель:</b> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  |  |                                      |  |   |

**ОКТАБРЬ**  
**Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»**  
**2 - неделя (4 – 8 октября 2021 год)**

| Режим дня  | Понедельник 04.10   | Вторник 05.10   | Среда 06.10  | Черверг 07.10  | Пятница 08.10  |
|--|---|---|--|--|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |   |  |  |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |  |  |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>Дидактическая игра</b><br>«Что лишнее? », «Кто где живёт? »<br><b>Дид. игра</b> «Кто придумает конец, то и будет молодец».   | <b>Игры «Мой дом»,</b><br>Д/и «Не ошибись»  | Д/и «Исправь ошибку»   | С/ р игра «Строители»  | <b>Настольные игры:</b><br>Домино.   |
| ОУД по расписанию дошкольной оргнизации            | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.<br>(предметное рисование)<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.<br><b>Конструирование</b><br><b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <b>ОБП</b><br><b>Цель:</b> познакомить с понятием «органы чувств». | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Веселая грамматика</b><br>«АБВГ Дейка» | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><u>Тема:</u> Найди три отличия | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Различать интонации и воспроизводить их<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать |

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  | поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. |  | Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.<br>Согласные звуки [м, м'], буквы М, м |  | положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b><br>совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |  |  |  |

**3 - неделя**  
**(11 -15 октября 2021 год)**  
**Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»**

| Режим дня  | Понедельник 11.10   | Вторник 12.10  | Среда 13.10  | Черверг 14.10  | Пятница 15.10  |
|--|---|--|--|--|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |  |  |  |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |  |  |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Дидактические игры «Электроприборы», «Моя квартира», «Сравни предметы».   | Речевая игра «Доскажи словечко»  | Д/и «Отгадай загадку о явлениях природы»   | Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».  | Д/и «Назови картинку»<br>С/р игра «Юные пожарные»  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.<br><b>ООМ</b><br><b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Веселая грамматика</b><br><b>«АБВГ Дейка»</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Цвет, форма, величина (геометрические фигуры) | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.<br><b>Цель:</b> закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером. |

|                     |   |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|
|                     |   |  | <u>Тема:</u> Согласные звуки [н, н'], буквы Н, н |  |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |  |  |  |

**4 - неделя**  
**(18 -22 октября 2021 год)**  
**Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»**

| Режим дня  | Понедельник 18.10  | Вторник 19.10  | Среда 20.10  | Черверг 21.10   | Пятница 22.10   |
|--|--|--|--|---|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |  |  |   |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений   |  |  |   |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Дидактические игры: «Собери урожай». Самостоятельные игры по желанию.  | Д/и «Телефон».   | Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей» -  | П/и «Собери-ка яблочки на ощупь»  | Настольные игры Д/и «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.<br><b>Конструирование</b><br><b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.<br><b>ОБП</b><br><b>Цель:</b> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость<br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Веселая грамматика</b><br><b>«АБВГ Дейка»</b><br><b>Тема:</b> Согласные звуки [л] и [л'], буквы Л, л | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b> | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Учить выражать свои эмоции<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. |



|                  |  |  |  |                                   |  |
|------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
|                  | материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. |  |  | <u>Тема:</u> Найди лишний предмет |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации                              |  |  |                                   |  |

**5 - неделя**  
**( 25 - 29 октября 2021 год)**  
**Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»**

| Режим дня  | Понедельник 25.10  | Вторник 26.10   | Среда 27.10  | Четверг 28.10   | Пятница 29.10   |
|--|--|---|--|---|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |   |  |   |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений   |   |  |   |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Семья».   | Д/и «Вредно - полезно»<br>Цель: закрепление правил личной гигиены.  | Д/игра: «Витамины на грядке и на дереве».<br>Пальчиковые игры: «Кулачки-ладошки», «Смешные человечки».   | С/ р игра «На приеме у врача»   | Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозаики, геометрик, шнуровки.   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.<br><b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Веселая грамматика</b><br><b>«АБВГДейка»</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием звуковой анализ слова.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Найди 5 отличий | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Расширять представления детей радости общения; развивать навыки дружелюбного общен в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношен к людям.<br><b>Физическая культура</b> |

|                  |   |  |   |  |  |
|------------------|---|--|---|--|--|
|                  | <b>Цель:</b> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.   |  | <b>Тема:</b> Согласные звуки [с] - [с'], буквы С, с |  | <b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |   |  |  |

**НОЯБРЬ**  
**Сквозная тема: «Расту здоровыми»**  
**2 - неделя ( 8 - 12 ноября 2021 год)**

| Режим дня  | Понедельник 08.11   | Вторник 09.11  | Среда 10.11   | Четверг 11.11   | Пятница 12.11   |
|--|---|--|---|---|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |  |   |   |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |   |   |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье   | Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы» - учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.   | Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»  | Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»   | Самостоятельная деятельность детей в центре активности – помочь детям организовать игры с любимыми игрушками, настольно-печатными играми.   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.<br><b>ОБП</b><br><b>Цель:</b> формировать представление о функциях пищеварительной системы. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать детей слышать звуки в словах и подбирать слова к схемам<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Числа 2-3 | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу<br><b>. Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.<br><b>Физкультура</b> |

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  | <p>членам семьи.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> |  | <p>произведениями казахских композиторов.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Веселая грамматика</b></p> <p><b>«АБВГДейка»</b></p> <p><u>Тема:</u> Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р</p> |  | <p><b>Цель:</b> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |  |  |  |

**3 – неделя**  
**( 15 - 19 ноября 2021 год)**  
**Сквозная тема: «Растить здоровыми»**

| Режим дня  | Понедельник 15.11   | Вторник 16.11   | Среда 17.11   | Четверг 18.11   | Пятница 19.11  |
|--|---|---|---|---|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |   |   |   |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |   |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье   | Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы» - учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.  | Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»  | Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»   | Самостоятельная деятельность детей в центре активности – помочь детям организовать игры с любимыми игрушками, настольно-печатными играми.  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.<br><b>Физкультура</b> | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> ознакомление детей с новыми комнатными растениями.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.<br><b>Вариативный компонент</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать слова и выделять определенный согласный звук<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.<br><b>Казахский язык</b><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Число 4 | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.<br><b>Физкультура</b> |

|                  |   |  |   |  |  |
|------------------|---|--|---|--|--|
|                  | <p><b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование понятие о Родине</p> |  | <p><b>Веселая грамматика</b></p> <p><b>«АБВГДейка»</b></p> <p><u>Тема:</u> Звукобуквенный анализ слова. Согласный звук [ш], буквы Ш, ш.</p> |  | <p><b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |   |  |  |

**4 – неделя**  
**( 22 - 26 ноября 2021 год)**  
**Сквозная тема: «Растить здоровыми»**

| Режим дня  | Понедельник 22.11  | Вторник 23.11   | Среда 24.11  | Четверг 25.11   | Пятница 26.11   |
|--|--|---|--|---|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |   |  |   |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений   |   |  |   |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»<br>Дидактическая игра: “Предметы индивидуального пользования”  | Дидактическая игра « Что полезно, а что вредно для здоровья»  | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад (режимные моменты)».   | Д/И «Где прячутся микробы?» Цель: научить детей ухаживать за руками, ногтями, прививать полезные привычки.  | Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов) и вирусы)   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и красить ими предметы быта.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.<br><b>Конструирование</b><br><b>Цель:</b> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> дать представление о фигурах: круг и овал.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> расширение представлений о комнатных растениях. <b>ОБП</b><br><b>Цель:</b> дать понятие о профилактике заболеваний. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Показать место звука в слове <b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Веселая грамматика</b><br><b>«АБВГДейка»</b><br><b>Тема:</b> Согласные звуки [к] - [к'], буквы К, к | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, выделять ударный слог<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Ориентируемся в пространстве | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Ориентироваться в пространстве (на сцене, импровизированной сценической площадке), двигаться в разном темпе<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.<br><b>Физкультура</b> |



|                     |   |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|
|                     | сглаживания сгибов,<br>развитие представления о<br>видах транспортных<br>средств, их назначении.                  |  |  |  | <b>Цель:</b> формирование<br>дружеских отношений<br>между детьми, умения<br>анализировать и<br>указывать на ошибки при<br>выполнении лазания,<br>отбивания мяча от пола,<br>прыжках на одной ноге. |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |  |  |  |

**5 – неделя**  
**( 29 - 30 ноября 2021 год)**  
**Сквозная тема: «Расти здоровыми»**

| Режим дня  | Понедельник 29.11   | Вторник 30.11  | Среда | Черверг | Пятница |
|--|---|--|-------|---------|---------|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |  |       |         |         |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |       |         |         |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>Д.и. «Чи детки»</b><br><b>Цель:</b> закрепить знание о домашних птицах, их детёнышах, кто как кричит, упражнять в соотношении изображения взрослых птиц и их детёнышей.  | <b>Д/и «Найди лишнее»</b><br><b>Цель:</b> научить детей находить лишний предмет  |       |         |         |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> знакомство детей с игрой в хоккей. <b>ООМ</b><br><b>Цель:</b> Формирование экологического сознания. | <b>Казахский язык</b><br><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. |       |         |         |
| Уход детей домой                                   | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |       |         |         |

**ДЕКАБРЬ**  
**1-неделя (1-3 декабря 2021 год)**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

| Режим дня  | Понедельник   | Вторник | Среда 1.12 | Черверг 2.12  | Пятница 3.12   |
|--|---|---------|------------|---|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |         |            |   |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |         |            |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) |   |         |            | Дид.игра: «Опиши своё село»   | Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет»<br>Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           |   |         |            | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. звука в слове.<br><b>Цель:</b> продолжать учить детей внимательно слушать слова и выделять определенный согласный звук, выделять ударный слог<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать |

|                  |   |  |  |   |  |
|------------------|---|--|--|---|--|
|                  |   |  |  | <p>закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Цель:</b> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p>Занимательная математика</p> <p><u>Тема:</u> Ориентируемся в пространстве</p> | <p>навыки добожелательного общения с другими людьми.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |  |   |  |

**2-неделя (6 - 10 декабря 2021 год)**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

| Режим дня  | Понедельник 6.12   | Вторник 7.12   | Среда 8.12  | Черверг 9.12   | Пятница 10.12  |
|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |  |   |  |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений   |  |   |  |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Дидактическая игра: «Мои друзья»   | Игры с конструктором «Построй с другом»  | Д/и: «Посмотри, возьми, запомни»  | Игры на логику: «Найди отличия»  | Собери мозаику   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей..<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода<br><b>ОБП</b><br><b>Цель:</b> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог».<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять схемы<br><b>Казахский язык</b><br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить чисто, интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.<br><b>Вариативный компонент</b><br>Занимательная математика<br><b>Тема:</b> Ориентируемся в пространстве | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять |

|                  |   |  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|--|---|
|                  | <p>народов Азии.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> |  | <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p>Веселая грамматика</p> <p>«АБВГДейка»</p> <p><u>Тема:</u> Согласные звуки [к], [к'] Буквы Кк</p> <p>Согласные звуки [п], [п'] Буквы Пп</p> |  | <p>упражнения в играх-имитациях.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |   |  |   |

**3 неделя 13 -17 декабря 2021 г.  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Стихотворение недели**

Что такое Родина?

это запах хлеба

Солнышко лучистое

Голубое небо.

| <b>Режим дня</b>   | <b>Понедельник<br/>13.12</b>   | <b>Вторник<br/>14.12</b>  | <b>Среда<br/>15.12</b>  | <b>Четверг<br/>16.12</b> | <b>Пятница<br/>17.12</b> |
|--|--|---|---|--------------------------|--------------------------|
| Прием детей.<br>Беседы с<br>родителями.                        | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации                            |   |   |                          |                          |
| <b>Утренняя гимнастика</b>                                     | Комплекс упражнений<br>Девиз: «Чтобы день наш был в порядке, начинаем мы с зарядки»  |   |   |                          |                          |
| Игры<br>(настольные,<br>пальчиковые и<br>сюжетно –<br>ролевые) | <b>Д/и: «Сосчитай-ка!»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в счёте с помощью осязания ( в мешочке муляжи овощей и фруктов  | <b>Д/и: «Что лишнее?»</b><br><b>Цель:</b> развивать внимание, память, мышление, речь. (овощи и фрукты.)   | Сюжетно - ролевая игра<br>«Кругосветное путешествие»  | Праздничный день         | Праздничный день         |
| ОУД по<br>расписанию<br>дошкольной<br>организации              | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских |                          |                          |

|                  |  |  |   |  |  |
|------------------|--|--|---|--|--|
|                  | движения), формирование экологической культуры.<br><b>ООМ</b><br><b>Цель:</b> Систематизация знаний о символах Казахстана. | для роста.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. | народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.<br>Веселая грамматика «АБВГДейка»<br>Тема: Согласные звуки [б], [б'] Буквы Бб |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации          |  |   |  |  |

**4-неделя (20 -24 декабря 2021 год)**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

| Режим дня  | Понедельник 20.12   | Вторник 21.12                           | Среда 22.12                      | Черверг 23.12                             | Пятница 24.12  |
|--|---|---|----------------------------------|---|----------------|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |   |                                  |   |                |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |                                  |   |                |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Дидактическая игра: «Мои друзья»  | Игры с конструктором «Построй с другом» | Д/и: «Посмотри, возьми, запомни» | <b>Игры на логику:</b><br>«Найди отличия» | Собери мозаику |



|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p> | <p><b>Рисование</b><br/> <b>Цель:</b> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и расти- тельные элементы.<br/> <b>Аппликация</b><br/> <b>Цель:</b> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.<br/> <b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.<br/> <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.<br/> <b>Конструирование</b><br/> <b>Цель:</b> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путемее сгибания, скручивания,</p> | <p><b>Казахский язык</b><br/> <b>Основы математики</b><br/> <b>Цель:</b> познакомить детей с термином «продолжительность» (время).<br/> <b>Естествознание</b><br/> <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.<br/> <b>ОБП</b><br/> <b>Цель:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.<br/> <b>Развитие речи</b><br/> <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Цель:</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.<br/> <b>Вариативный компонент</b><br/> Веселая грамматика «АБВГДейка»<br/> <b>Тема:</b> Согласные звуки [г], [г'] Буквы Гг</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, ставить ударение<br/> <b>Казахский язык</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.<br/> <b>Вариативный компонент</b><br/> Занимательная математика<br/> <b>Тема:</b> Графический диктант. Найди 7 отличий</p> | <p><b>Художественная литература</b><br/> <b>Цель:</b> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.<br/> <b>Лепка</b><br/> <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.<br/> <b>Цель:</b> Закреплять умение работать с глиной.<br/> <b>Самопознание</b><br/> <b>Цель:</b> Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.<br/> <b>Цель:</b>Раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.<br/> <b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах</p> |
|---|--|---|--|--|---|

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
|                     | распрямления,<br>закрепление знаний о<br>казахских орнаментах,<br>изделиях казахского<br>народного прикладного<br>искусства. |  |  |  |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации            |  |  |  |  |

**5 неделя 27 -29 декабря 2021 г.  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

| <b>Режим дня</b>   | <b>Понедельник<br/>27.12</b>  | <b>Вторник<br/>28.12</b>   | <b>Среда<br/>29.12</b>  | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|--|---|--|---|----------------|----------------|
| Прием детей.<br>Беседы с<br>родителями.                        | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |  |   |                |                |
| <b>Утренняя гимнастика</b>                                     | Комплекс упражнений<br>Девиз: «Чтобы день наш был в порядке, начинаем мы с зарядки»   |  |   |                |                |
| Игры<br>(настольные,<br>пальчиковые и<br>сюжетно –<br>ролевые) | <b>Д/и: «Сосчитай-ка!»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в счёте с помощью осязания (в мешочке муляжи овощей и фруктов)   | <b>Д/и: «Что лишнее?»</b><br><b>Цель:</b> развивать внимание, память, мышление, речь. (овощи и фрукты.)  | Сюжетно - ролевая игра<br>«Кругосветное путешествие»  |                |                |
| ОУД по<br>расписанию<br>дошкольной<br>организации              | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.<br><br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.<br><b>ООМ</b> | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> закрепить знание названий дней недели.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> расширение представлений об образе жизни птиц зимой.<br><br><b>Физкультура</b><br><br><b>Цель:</b> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.<br><b>Веселая грамматика</b><br><b>«АБВГДейка»</b><br>Тема: Согласные звуки [д], [д'] Буквы Дд |                |                |

|                     |   |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|
|                     | <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.                                   |  |  |  |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ 2022г**  
**4 неделя (17 – 21 января )**  
**Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»**

| Режим дня  | Понедельник 17.01   | Вторник 18.01   | Среда 19.01   | Черверг 20.01   | Пятница 21.01  |
|--|---|---|---|---|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |   |   |   |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |   |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>Сюжетно – ролевая игра «Зимующие птицы»</b>  | <b>Дид\игра «Построим город»</b>  | <b>Дид/игра «Сложи картинку»</b>  | <b>Д/игра «Четвертый лишний».</b> (Ворона, воробей, стриж, голубь. Скворец, грач, голубь, стриж)  | <b>С/р игра «Дружба начинается с улыбки».</b>  |
| ОУД по расписанию дошкольной оргнизации            | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.<br><b>Цель:</b> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.<br><b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.<br><b>Физкультура</b> | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.<br><b>Цель:</b> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.<br><b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.<br><b>Казахский язык</b><br><b>ОБП</b><br><b>Цель:</b> формировать навыки безопасного поведения на улицах города. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять схемы<br><b>Цель:</b> продолжать учить детей определять первый звук в словах, делить слова на слоги, составлять схемы.<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.<br><b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.<br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение».<br><b>Казахский язык</b><br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику<br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.<br><b>Цель:</b> Закрепление умения лепить конструктивным способом.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> |  | <p>слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей</p> <p><b>Цель:</b> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p> <p><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b></p> <p>Тема: Звук его место в слове.Согласные звуки [з], [з'] Буквы Зз</p> <p>Согласные звуки [ж]</p> <p>Буквы Жж</p> | <p>терпение и чувство коллективизма.</p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Занимательная математика</b></p> <p>Тема: Число 5.</p> <p>Графический диктант</p> | <p>поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p> <p><b>Цель:</b> Расширить знания дошкольников о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу, воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>Цель:</b> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  |   |  |  |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ 2022г**  
**5 неделя (24 – 28 января )**  
**Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»**

| Режим дня  | Понедельник 24.01   | Вторник 25.01   | Среда 26.01   | Черверг 27.01   | Пятница 28.01  |
|--|---|---|---|---|--|
| Прием детей. Беседы с родителями.                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |   |   |   |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |   |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>Игра – ситуация «<u>На лесной тропинке</u>»</b><br>1. Развивать чувство прекрасного,<br>2. Вводить в музыкально-художественный образ;<br>3. Побуждать к двигательной импровизации; развивать речь.   | <b>Игра – ситуация «<u>Шишечки</u>»</b><br>1. Учить детей вслушиваться в сюжет сказки;<br>2. Отвечать на вопросы по знакомой сказке;<br>3. Побуждать к импровизации.  | <b>Игра – ситуация «<u>В гостях у кукол</u>»</b><br>1. Развивать чувство цвета;<br>2. Вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию;<br>3. Вовлекать в двигательную импровизацию.          | <b>Игра – ситуация «<u>Хлопья снежные кружат</u>»</b> 1. Развивать чувство ритма,<br>2. Умение пользоваться интонацией;<br>Учить пересказывать знакомую сказку;<br>3. двигательную активность детей.              | <b>Игра – ситуация «<u>Стоит в поле теремок</u>»</b><br>1. Приобщать детей к театральной деятельности;<br>2. Учить следить за сюжетом спектакля;<br>3. Вовлекать в игру. |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного   | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> закрепление умений называть и | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, делить слова на слоги<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.<br><b>Казахский язык</b><br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить слушать музыкальные | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и |

|                  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
|                  | <p>вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><b>Физическая культура</b><br/><b>Цель:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p><b>ООМ</b><br/><b>Цель:</b> Расширение представлений о многообразии комнатных растений, о различных условиях их существования.</p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> | <p>различать домашних птиц.</p> <p><b>Физическая культура</b><br/><b>Цель:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> | <p>описательного рассказа.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Цель:</b> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.</p> <p><b>Веселая грамматика</b><br/><b>«АБВГ Дейка»</b><br/>Тема: Буква Ее, как показатель мягкости предыдущего согласного звука</p> | <p>произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p> <p><b>Занимательная математика</b><br/>Тема: Число 6</p> | <p>закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p> <p><b>Лепка</b><br/><b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p> <p><b>Самопознание</b><br/><b>Цель:</b> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих</p> <p><b>Физическая культура</b><br/><b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  |  |  |  |  |

| Режим дня                            | Понедельник 31.01   | Вторник | Среда | Черверг | Пятница |
|--------------------------------------|---|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями. | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |         |       |         |         |
| Утренняя гимнастика                  | Утренний комплекс упражнений  |         |       |         |         |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Игры<br>(настольные,<br>пальчиковые<br>и сюжетно –<br>ролевые) | Д/и «Найди предмет» -<br>учить сопоставлять<br>формы предметов с<br>геометрическими<br>образцами  |  |  |  |  |
| ОУД по<br>расписанию<br>дошкольной<br>организации              | <p><b>Рисование</b><br/> <b>Цель:</b> развитие интереса<br/> к декоративному<br/> рисованию,<br/> совершенствование<br/> умений рисовать<br/> орнаменты.</p> <p><b>Аппликация</b><br/> <b>Цель:</b> формирование<br/> навыков составлять<br/> узоры из знакомых<br/> геометрических<br/> элементов на бумаге<br/> разной формы.</p> <p><b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> формирование<br/> навыков самоконтроля<br/> движений и<br/> пространства при<br/> выполнении элементов<br/> круговой тренировки</p> <p><b>Конструирование</b><br/> <b>Цель:</b> обучение детей<br/> конструированию из<br/> деталей конструктора,<br/> умению строить<br/> конструкции по<br/> рисункам, развитие<br/> представления о<br/> многообразии<br/> транспортных средств,<br/> их назначении.</p> |  |  |  |  |
| Уход детей<br>домой  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**  
**1 неделя (1 – 4 февраля)**  
**Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»**

| Режим дня  | Понедельник   | Вторник 01.02  | Среда 02.02  | Черверг 03.02   | Пятница 04.02  |
|--|---|--|--|---|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |  |  |   |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |  |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) |   | <b>П/и «Море волнуется»</b><br>- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  | <b>Д/и «Когда это бывает?»</b> -учить детей различать признаки времен года.  | <b>Д/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</b> - закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.   | <b>С/р игра «В магазине музыкальных инструментов»</b><br>Цель: изучить музыкальные предметы и их звучание, и как, кто должен продаваться   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           |   | <b>Казахский язык</b><br><b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно».<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение» и схемой предложения<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов- | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов<br><b>Казахский язык</b><br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоциональночувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.<br><b>Занимательная математика</b><br>Тема: Число 7 | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Участвовать в сюжетно-ролевых играх<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность приветливое отношение к людям |

|                  |   |  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|--|---|
|                  |   |  | классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.<br><b>Веселая грамматика «АБВГ Дейка»</b><br>Тема: Буквы Ёё, как показатель мягкости предыдущего согласного звука |  | <b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |   |  |   |

**3 неделя (14 – 18 февраля)**  
**Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»**

| Режим дня  | Понедельник 14.02   | Вторник 15.02  | Среда 16.02  | Черверг 17.02  | Пятница 18.02   |
|--|---|--|--|--|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |  |  |  |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |  |  |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>Д/ и «Какой, какая, какие?»</b><br>- учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.  | <b>Домино»</b><br><b>Цель:</b> развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную | <b>«Зоопарк»</b><br><b>Цель:</b> расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру | <b>«Магазин»</b><br><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Д/игра «Назови одним словом»<br><b>Цель:</b> научить находить общие слова |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   | координацию и мелкую моторику рук;  | поведения в общественных местах.  |   |  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <p><b>Рисование</b><br/> <b>Цель:</b> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p><b>Аппликация</b><br/> <b>Цель:</b> совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p> <p><b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.</p> | <p><b>Основы математики</b><br/> <b>Цель:</b> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>Естествознание</b><br/> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p><b>Казахский язык</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/> <b>Цель:</b> продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять схемы</p> <p><b>Развитие речи</b><br/> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b><br/> Тема: Согласные звуки [в], [в'] Буквы Вв</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>Казахский язык</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Цель:</b> учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p> <p><b>Занимательная математика</b><br/> Тема: Логика</p> | <p><b>Художественная литература</b><br/> <b>Цель:</b> формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p><b>Лепка</b><br/> <b>Цель:</b> Обучение лепке посуды конструктивным способом</p> <p><b>Самопознание</b><br/> <b>Цель:</b> Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p><b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> |
| Уход детей домой                         | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |   |   |   |  |

**4 неделя (21 – 25 февраля)**  
**Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»**

| Режим дня  | Понедельник 21.02   | Вторник 22.02  | Среда 23.02   | Черверг 24.02   | Пятница 25.02   |
|--|---|--|---|---|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |  |   |   |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |   |   |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>«Поездка в лес за грибами»</b><br><b>Задачи:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.   | <b>«Дочки-матери»</b><br><b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  | <b>«Детский сад»</b><br><b>Задачи:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  | <b>«Школа»</b><br><b>Задачи:</b> Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.  | <b>«Больница»</b><br><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> формирование умения собирать целое из частей.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.<br><b>Конструирование</b><br><b>Цель:</b> обучение детей, технике бумажной | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> формировать представление о равенстве.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> формирование понятий об объектах неживой природы.<br><b>Казахский язык ОБП</b><br><b>Цель:</b> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей делить слова на слоги, называть профессии. Составлять предложения по картинкам<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов<br><b>Казахский язык Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить |

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  | скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. |  | развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.<br><b>Веселая грамматика «АБВГ Дейка»</b><br>Тема: Согласные звуки [й] Буквы Йй | эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.<br><b>Занимательная математика</b><br>Тема: Логика | радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации                             |  |  |  |  |

## МАРТ

**1 – неделя (28.02- 1-4 марта)**

**Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»**

| Режим дня  | Понедельник 28.02   | Вторник 01.03   | Среда 02.03                              | Черверг 03.03   | Пятница 04.03                   |
|--|---|---|--|---|---------------------------------|
| Прием детей. Беседы с родителями.                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |   |  |   |                                 |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |  |   |                                 |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) |   | Настольные игры – учить детей самостоятельно выбирать себе игру и доводить ее до конечного результата | Настольно-печатные игры по выбору детей. | Работа по ИЗО – обведение трафаретов, закрашивание предметов. | Ср/и «Магазин бытовой техники». |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.<br><b>ООМ</b><br><b>Цель:</b> Расширение представления о животных уголка природы и способах ухода за ними. | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.<br><b>Казахский язык</b><br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование диалогической речи.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Веселая грамматика «АБВГ Дейка»</b><br><b>Тема:</b> Разделительный <b>Ь</b> знак | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.<br><b>Казахский язык</b><br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Найди 10 отличий | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. |
| Уход детей домой                         | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |  |   |   |

**Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»**

| Режим дня  | Понедельник 07.03  | Вторник 08.03           | Среда 09.03  | Черверг 10.03  | Пятница 11.03   |
|--|--|-------------------------|--|--|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |                         |  |  |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений   |                         |  |  |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>Дидактическая игра</b> «Кто прячется в сказке».<br><b>Цель:</b> развивать интерес к сказкам.  | <b>Праздничный день</b> | <b>Д/и:</b> «Что изменилось?». <b>Цель:</b> Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.  | <b>Д/и:</b> «Кто за кем? » <b>Цель:</b> Закрепление знания сказок.   | <b>С/р и:</b> «Книжка больница»<br><b>Цель:</b> приучение к бережному отношению к книгам.   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и |                         | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ трехзвуковых слов<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; при- вивать желание выступать перед зрителями.<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Веселая грамматика</b><br><b>«АБВГ Дейка»</b><br><b>Тема:</b> Звук /э/. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.<br><b>Казахский язык</b><br><br>Вариативный компонент<br><b>Занимательная математика</b><br>Тема: Число 8 | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт |



|                  |  |  |          |  |   |
|------------------|--|--|----------|--|---|
|                  | применения знаний по технике безопасности.<br><b>Конструирование</b><br><b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. |  | Буквы Ээ |  | детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  |  |          |  |   |

**МАРТ**  
**3 – неделя (14 – 18 марта)**  
**Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»**

| Режим дня  | Понедельник 14.03   | Вторник 15.03  | Среда 16.03   | Черверг 17.03   | Пятница 18.03             |
|--|---|--|---|---|---------------------------|
| Прием детей. Беседы с родителями.                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |  |   |   |                           |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |   |   |                           |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками.  | Разложи по цвету». Целью игры является закрепить цвет (синий, красный, желтый, зеленый) деталей конструктора Лего, форму (квадрат, прямоугольник). | С/р игра «Строители». «Строим сказочный город для наших любимых игрушек». | <u>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»</u><br>Цель: Развитие связной речи, находчивости | Настольная игра «Ходилки» |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p> | <p><b>Рисование</b><br/> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.<br/> <b>Аппликация</b><br/> <b>Цель:</b> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.<br/> <b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».<br/> <b>Цель:</b> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> | <p><b>Основы математики</b><br/> <b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.<br/> <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.<br/> <b>Естествознание</b><br/> <b>Цель:</b> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.<br/> <b>Цель:</b> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.<br/> <b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений ,менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.<br/> <b>Развитие речи</b><br/> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Цель:</b> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.<br/> <b>Вариативный компонент</b><br/> <b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b><br/> <b>Тема:</b> Буквы Яя, как показатель мягкости предыдущего согласного</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Цель:</b> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.<br/> <b>Казахский язык</b><br/> Вариативный компонент<br/> <b>Занимательная математика</b><br/> Тема:<br/> Число 9</p> | <p><b>Художественная литература</b><br/> <b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке<br/> <b>Лепка</b><br/> <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом.<br/> <b>Самопознание</b><br/> <b>Цель:</b> Формировать умение наблюдать за природой, Чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края<br/> <b>Физическая культура</b><br/> <b>Цель:</b> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p> |
| <p>Уход детей домой</p>                         | <p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>  |   |  |  |  |

**МАРТ**  
**4 – неделя (31 марта)**  
**Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»**

| Режим дня  | Понедельник   | Вторник | Среда | Черверг 31.03  | Пятница |
|--|---|---------|-------|--|---------|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |         |       |  |         |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |         |       |  |         |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) |   |         |       | Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками.   |         |
| ОУД по расписанию дошкольной оргнизации            |   |         |       | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> закрепить знания детей<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.<br><b>Казахский язык</b><br>Вариативный компонент<br><b>Занимательная математика</b><br>Тема: Число 10 |         |
| Уход детей домой                                   | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |         |       |  |         |

**АПРЕЛЬ**  
**1 неделя (1 апреля)**  
**Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»**

| Режим дня  | Понедельник   | Вторник | Среда | Черверг | Пятница 01.04  |
|--|---|---------|-------|---------|--|
| Прием детей.<br>Беседы с<br>родителями.                        | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |         |       |         |  |
| Утренняя<br>гимнастика   | Утренний комплекс упражнений  |         |       |         |  |
| Игры<br>(настольные,<br>пальчиковые<br>и сюжетно –<br>ролевые) |   |         |       |         | Настольная игра<br>«Ходилки»   |
| ОУД по<br>расписанию<br>дошкольной<br>организации              |   |         |       |         | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Развивать понятие о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развивать такт, внимание, умение замечать по жестам, |

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  |   |  |  |  | мимике, эмоциональное состояние взрослых<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |  |  |  |

## АПРЕЛЬ

2 неделя (4 – 8 апреля)

Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

| Режим дня  | Понедельник 04.04   | Вторник 05.04   | Среда 06.04  | Черверг 07.04   | Пятница 08.04  |
|--|---|---|--|---|--|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |   |  |   |  |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |  |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Собери картинку «Откуда хлеб пришёл?»<br>Цель:расширять кругозор детей.<br>Пальчиковая гимнастика «Тесто»,  | Д\ и: «У кого сколько?»<br>Цель: продолжать упражнять в счёте до 10, закреплять количественный и порядковый счет. | Упр. «Вырежи и наклей».<br>Цель: упражнять в вырезывании по контуру картинок.<br><b>Д/и. «Назови колосок, растущий в поле»</b> | Д/И «Логические цепочки»<br>развивать умение выстраивать логические цепочки , классифицировать предметы.( бытовая | Ср/и «Хлебный магазин».<br>Цель: учить обыгрывать каждого свою роль, вживаться в неё, воспитывать культуру поведения в общественном месте. |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | «Пекарь-булочник»<br>развитие мелкой<br>моторики рук.   | Свободная<br>самостоятельная<br>деятельность детей.   | Цель: закрепление<br>знаний о злаковых<br>растениях.   | техника, мебель, посуда и<br>др)   |  |
| ОУД по<br>расписанию<br>дошкольной<br>организации | <p><b>Рисование</b><br/><b>Цель:</b> формирование<br/>умений самостоятельно<br/>решать цветовые и<br/>пространственные<br/>отношения в рисунке</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Цель:</b> закрепление<br/>умения вырезать<br/>различные формы по<br/>контур для<br/>изображения предметов,<br/>составления<br/>композиции.</p> <p><b>Физическая культура</b><br/><b>Цель:</b> продолжать<br/>выполнять действия с<br/>мячом спортивного<br/>характера, использовать<br/>элементв футбола.<br/>Совершенствовать<br/>умение перебрасывать<br/>мяч в паре и ловить его<br/>из нестандартных<br/>положений, развивать<br/>умение анализировать<br/>ситуацию и применять<br/>соответствующее<br/>решение (способ ловли<br/>мяча). Обобщать знания<br/>детей о функциях<br/>игроков в футбол.</p> <p><b>Конструирование</b><br/><b>Цель:</b><br/>совершенствование</p> | <p><b>Основы математики</b><br/><b>Цель:</b> развивать навыки<br/>сравнения предметов по<br/>величине с помощью<br/>условной меры,<br/><b>Естествознание</b><br/><b>Цель:</b> расширение<br/>представлений о сезонных<br/>изменениях в природе.</p> <p><b>Казахский язык</b><br/><b>ОБП</b><br/><b>Цель:</b> закреплять знания о<br/>витаминосодержащих<br/>продуктах.<br/><b>Цель:</b> расширять<br/>представление о воде как<br/>источнике жизни.</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/><b>Цель:</b> продолжать<br/>учить детей делить<br/>слова на слоги<br/><b>Развитие речи</b><br/><b>Цель:</b> формирование<br/>навыка составлять<br/>рассказ из личного<br/>опыта</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Цель:</b> учить детей<br/>передавать<br/>характерные действия<br/>игрового образа в<br/>соответствии с<br/>музыкой;<br/>содействовать<br/>формированию<br/>ритмического слуха;<br/>развивать умение детей<br/>эмоционально<br/>реагировать на игровые<br/>ситуации.</p> <p><b>Веселая грамматика</b><br/><b>«АБВГДейка»</b><br/><b>Тема:</b> Буквы Юю, как<br/>показатель мягкости<br/>предыдущего<br/>согласного</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/><b>Цель:</b> Научить детей<br/>правильно подбирать<br/>слова к звуковой схеме<br/>слова.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Цель:</b> учить детей<br/>эмоционально выполнять<br/>простейшие игровые<br/>образные движения;<br/>развивать звуковысотный<br/>слух; формировать у детей<br/>умение слушать музыку<br/>до конца, узнавать<br/>знакомые произведения;<br/>поощрять стремление<br/>детей играть на<br/>музыкальных<br/>инструментах.</p> <p><b>Казахский язык</b><br/>Вариативный компонент<br/><b>Занимательная<br/>математика</b><br/>Тема: Закономерности</p> | <p><b>Художественная<br/>литература</b><br/><b>Цель:</b> формировать<br/>интерес к<br/>познавательному<br/>рассказу.</p> <p><b>Лепка</b><br/><b>Цель:</b> закрепление<br/>умения детей укра-<br/>шать предметы быта<br/>казахского народа</p> <p><b>Самопознание</b><br/><b>Цель:</b> Формировать<br/>представления детей о<br/>том, что они<br/>помощники природы;<br/>развивать стремление<br/>бережно относиться к<br/>природе; воспитывать<br/>чувство сопереживания<br/>и сопричастности с<br/>природой природу</p> <p><b>Физическая культура</b><br/><b>Цель:</b> продолжать<br/>развивать интерес к<br/>играм с асыками,<br/>формировать понятие<br/>игра - часть<br/>этнокультуры.</p> |

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  | навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. |  |  |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации                                   |  |  |  |  |

## АПРЕЛЬ

3 неделя (11 – 15 апреля)

Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

| Режим дня  | Понедельник 11.04   | Вторник 12.04  | Среда 13.04  | Черверг 14.04   | Пятница 15.04   |
|--|---|--|--|---|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |  |  |   |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |  |  |   |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>С/р игра «Путешествие в лес»</b> - умение распределять роли, общаться друг с другом, развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дид. игра: «Ползает, летает» - закрепить ползающих и летающих насекомых.  | Ди «Собери бабочку» - развитие внимания, логики, памяти, мышления  | Настольная игра «Ходилки»  | М/игра «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность.   | Настольная игра «Парочки» учить детей правильно соотносить насекомых по видам.  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.<br><b>Аппликация</b>   | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.<br><b>Естествознание</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей делить слова на слоги, определять звук твердый или мягкий<br><b>Развитие речи</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение»<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить различать мелодию по характеру, | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> Владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол |

|                  |   |   |   |  |  |
|------------------|---|---|---|--|--|
|                  | <p><b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство со способами размножения растений.</p> | <p><b>Цель:</b> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> | <p><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Цель:</b> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p> <p><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b></p> <p><b>Тема:</b> Согласные звуки [х], [х'] Буквы Хх</p> | <p>темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Занимательная математика</b></p> <p>Тема: Закономерности</p> | <p>(верховые и напольные)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Цель:</b>Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |   |   |  |  |

## АПРЕЛЬ

4 неделя (18 – 22 апреля)

Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

| Режим дня                            | Понедельник 18.04   | Вторник 19.04 | Среда 20.04 | Черверг 21.04 | Пятница 22.04 |
|--------------------------------------|---|---------------|-------------|---------------|---------------|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями. | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |               |             |               |               |



| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.<br><b>Игры с настольно – печатными играми.</b><br>Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно  | <b>Д\и: «У кого сколько?»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять в счёте до 10 , закреплять количественный и порядковый счёт. Обратный счет. Свободная самостоятельная деятельность детей.  | <b>Упр. «Вырежи и наклейте».</b><br><b>Цель:</b> упражнять в вырезывании по контуру картинок. Побуждать детей делать подарки .  | <b>Д/И «Логические цепочки»</b><br>развивать умение выстраивать логические цепочки, классифицировать предметы( бытовая техника, мебель, посуда и др)  | <b>Д/игра :</b><br>«Магазин»Учить играть соблюдая правила игры. Воспитывать вежливое отношение к товарищам.  |
| ОУД по рисованию дошкольной организации            | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умения изображать социальные события.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем<br><b>Конструирование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.<br><b>Казахский язык ОБП</b><br><b>Цель:</b> познакомить с элементарными правилами этикета | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять схемы предложения по картинкам<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить быстро, реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.<br><b>Казахский язык</b><br>Вариативный компонент<br><b>Занимательная математика</b><br>Тема: Числа 11 - 20 | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к волшебной сказке.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Формировать понятие «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувство любви и гордости за свою многонациональную Родину – РК.<br><b>Физическая культура</b> |

|                  |   |  |  |  |   |
|------------------|---|--|--|--|---|
|                  | ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.                      |  | самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.<br><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b><br><b>Тема:</b> Согласные звуки [ц] Буквы Цц |  | <b>Цель:</b> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |  |  |  |   |

## АПРЕЛЬ

**5 неделя (25 – 29 апреля)**

**Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»**

| Режим дня  | Понедельник 25.04   | Вторник 26.04   | Среда 27.04   | Черверг 28.04                                     | Пятница 29.04   |
|--|---|---|---|---|---|
| Прием детей. Беседы с родителями.                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |   |   |   |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |   |   |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Настольные игры – учить детей самостоятельно выбирать себе игру и доводить ее до конечного результата<br>Свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.  | Работа по ИЗО – обведение трафаретов, закрашивание предметов<br><br>Свободная самостоятельная деятельность детей<br>Игры в центрах по интересам | Свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.<br><b>Д/И «Логические цепочки»</b><br>развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма. | Игры в центрах по интересам<br>С/р игра «Магазин» | С/р игра: «Аптека»<br>Цель: умение вести диалог, знакомить с профессиями медиков. |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.<br><b>ООМ</b><br><b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.<br><b>Казахский язык</b><br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей делить слова на слоги<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.<br><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b><br><b>Тема:</b> Согласные звуки [ч,] Буквы Чч | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей<br><b>Казахский язык</b><br><b>Занимательная математика</b><br><b>Тема:</b> Числа 11 – 20.<br>Знаки < = > | <b>Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Расширять и углублять представления детей о многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой |
| Уход детей домой                         | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |  |  |   |   |

## МАЙ

2 неделя (2 – 6 мая)

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

|           |                   |               |             |               |               |
|-----------|-------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|
| Режим дня | Понедельник 02.05 | Вторник 03.05 | Среда 04.05 | Черверг 06.05 | Пятница 07.05 |
|-----------|-------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| Прием детей. Беседы с родителями.                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |  |   |  |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений   |  |   |  |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <b>Упр. «Вырежи и наклеи».</b><br><b>Цель:</b> упражнять в вырезывании по контуру картинок.<br><b>И/у: «Ура! Игра!»</b><br><b>Цель:</b> свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.  | <b>Сюжетно-ролевая игра: « У нас праздник»</b><br>- научить детей отображать в игре события из реальной жизни.   | <b>И/у: «Ура! Игра!»</b><br><b>Цель:</b> свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.<br><b>Настольно-печатные и строительные игры по выбору детей.</b>  | <b>Д/И «Логические цепочки»</b><br>развивать умение выстраивать логические цепочки.<br>классифицировать предметы.  | <b>Дид.игра «Найди лишнее»</b><br><b>Дид.игра «Скажи наоборот»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в подборе антонимов: самолёт летит, а поезд...   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.<br><b>Казахский язык ОБП</b><br><b>Цель:</b> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ, по картинке используя прилагательные<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.<br><b>Казахский язык</b><br><b>Занимательная математика</b><br>Тема: Найди 12 отличий | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.<br><b>Физическая культура</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить выбирать |

|                  |  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|--|---|
|                  | <p>условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> |  | <p>эстетические чувства.</p> <p><b>Веселая грамматика</b></p> <p><b>«АБВГ Дейка»</b></p> <p><b>Тема:</b> Согласные звуки [щ'] Буквы Щщ</p> |  | <p>оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  |  |  |  |   |

## МАЙ

3 неделя (9- 13 мая)

**Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»**

| Режим дня  | Понедельник 09.05   | Вторник 10.05   | Среда 11.05  | Черверг 12.05  | Пятница 13.05   |
|--|---|---|--|--|---|
| Прием детей. Беседы с родителями.                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |   |  |  |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |  |  |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | <p>Д/И «Угадай по описанию»</p> <p>Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье</p>  | <p>Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: формировать умение определять время года по признакам.</p>  | <p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»</p>  | <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>   | <p>Д/И «Назови противоположное слово»</p> <p>Цель: учить подбирать антонимы.</p>  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации           | <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p> <p><b>Аппликация</b></p>  | <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Естествознание</b></p> | <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять схемы</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять</p> | <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей подбирать противоположные слова, продолжать выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения лепить</p> |

|                  |   |   |  |   |  |
|------------------|---|---|--|---|--|
|                  | <p><b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах поведения в природе.</p> | <p><b>Цель:</b> расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.</p> | <p>рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Цель:</b> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.</p> <p><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b></p> <p><b>Тема:</b> Согласные звуки [ф] [ф'] Буквы Фф</p> | <p><b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p><b>Занимательная математика</b></p> <p>Тема: Геометрические фигуры</p> | <p>предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Цель:</b>Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации   |   |  |   |  |

## МАЙ

4 неделя (16 - 20 мая)

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

| Режим дня  | Понедельник 16.05   | Вторник 17.05   | Среда 18.05  | Черверг 19.05  | Пятница 20.05   |
|--|---|---|--|--|---|
| Прием детей.<br>Беседы с родителями.               | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |   |  |  |   |
| Утренняя гимнастика                                | Утренний комплекс упражнений  |   |  |  |   |
| Игры (настольные, пальчиковые и сюжетно – ролевые) | Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Семья».  | Д/и «Вредно - полезно»<br>Цель: закрепление правил личной гигиены.  | Д/игра: «Витамины на грядке и на дереве». Пальчиковые игры: «Кулачки-ладошки», «Смешные человечки».  | С/ р игра «На приеме у врача»  | Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозаики, шнуровки.  |
| ОУД по расписанию дошкольной оргнизации            | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.<br><b>Аппликация</b><br><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.<br><b>Физкультура</b><br><b>Цели:</b> совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.<br><b>Конструирование</b><br><b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.<br><b>Естествознание</b><br><b>Цель:</b> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.<br><b>Казахский язык ОБП</b><br><b>Цель:</b> формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с предложениями. Что предложения состоят из слов. Учить составлять схемы предложений<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.<br><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b><br><b>Тема:</b> Буква Ъ (разделительный твердый знак). | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.<br><b>Музыка</b><br><b>Цель:</b> продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.<br><b>Казахский язык</b><br><br><b>Занимательная математика</b><br>Тема: Итоговое занятие | <b>Художественная литература</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.<br><b>Лепка</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.<br><b>Самопознание</b><br><b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.<br><b>Физическая культура</b><br>продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки», |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |
|---------------------|---|

## МАЙ

5 неделя (23 -25 мая)

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

| Режим дня  | Понедельник 23.05   | Вторник 24.05  | Среда 25.05  | Черверг | Пятница |
|--|---|--|--|---------|---------|
| Прием детей.<br>Беседы с<br>родителями.                        | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |  |  |         |         |
| Утренняя<br>гимнастика   | Утренний комплекс упражнений  |  |  |         |         |
| Игры<br>(настольные,<br>пальчиковые<br>и сюжетно –<br>ролевые) | <b>Д/и «Кто больше увидит и назовёт»</b> - учить обозначать словом и действием части и признаки предметов на картинке..   | <b>Д\ и: «У кого сколько?»</b><br>Цель: продолжать упражнять в счёте до 7, закреплять количественный счёт. Свободная самостоятельная деятельность детей. | Самостоятельная деятельность детей в центре активности – помочь детям организовать игры с любимыми игрушками, настольно-печатными играми.                    |         |         |
| ОУД по<br>расписанию<br>дошкольной<br>организации              | <b>Рисование</b><br><b>Цель:</b> расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя   | <b>Основы математики</b><br><b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения.<br><b>Естествознание</b>                              | <b>Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b> Обобщить знания детей<br><b>Развитие речи</b><br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ.<br><b>Музыка</b> |         |         |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>элементы, колорит.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Цель:</b><br/>совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p><b>Цель:</b><br/>совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы</p> | <p><b>Цель:</b> ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> | <p><b>Цель:</b> продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p><b>Веселая грамматика «АБВГДейка»</b></p> <p><b>Тема:</b> Итоговое занятие</p> |  |  |
|--|---|---|---|--|--|

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
|                     | над поделкой,<br>используя ее<br>изображение на<br>рисунке, закрепление<br>умения целесообразно<br>использовать<br>природный материал. |  |  |  |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации                      |  |  |  |  |